

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI
1.2. Facultatea	BIOLOGIE
1.3. Departamentul	ANATOMIE, FIZIOLOGIE ANIMALĂ ȘI BIOFIZICĂ
1.4. Domeniul de studii	BIOLOGIE
1.5. Ciclu de studii	LICENȚĂ
1.6. Programul de studii / Calificarea	BIOLOGIE / Licențiat în BIOLOGIE

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei				Anatomia si igiena omului COD: Bio-004				
2.2. Titularul activităților de curs				Lector.dr. Cristina Matanie				
2.3. Titularul activităților de seminar				Lector dr. Cristina Matanie				
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	Conținut	DF
							Obligativitate	DO

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. Lucrări practice/Seminar	2
3.4. Total ore pe semestru	56	din care: 3.5. curs	28	3.6. Lucrări practice/Seminar	28
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					32
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					17
Pregătire seminare, proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					7
Examinări					10
Alte activități					3
3.7. Total ore studiu individual					69
3.8. Total ore pe semestru					125
3.9. Numărul de credite					5

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Manual: Mihaela Marcu-Lapadat. 2014. Anatomia omului. Editura Universității din București, reeditare.</li> <li>- Suport logistic: proiector multimedia și suport video</li> </ul>
5.2. de desfășurare a lucrărilor practice/seminarului	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Manual: Miscalencu D., Mailat F., Marcu E., 1981. Anatomia omului. Lucrari practice. Tipografia Universitatii din Bucuresti.</li> <li>- Colectie piese scheletice si colectie preparate formolizate</li> <li>- Participarea la minim 80% din lucrările de laborator este conditie pentru participarea la examen</li> </ul>

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cunoașterea și înțelegerea noțiunilor de baza ale anatomiei umane, precum și a noțiunilor de igienă.</li> <li>- Cunoașterea topografiei și raporturilor dintre diferite organe și sisteme de organe, în ansamblul organismului</li> <li>- Înțelegerea, având ca suport noțiunile de anatomie, a funcționării diverselor sisteme de organe</li> <li>- Capacitatea de a identifica, precum și abilitatea de a descrie corect organe/sisteme de organe, a modului de alcatuire și a funcțiilor acestora</li> <li>- Dezvoltarea abilităților intuitive de a corela structura/morfologia organelor și a sistemelor de organe, cu funcțiile acestora.</li> <li>- Aplicarea cunoștințelor dobândite în rezolvarea problemelor legate de sănătatea proprie și a celor din jur, prin recunoașterea diferitelor stări patologice și pentru abordarea unui stil de viață echilibrat.</li> </ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizarea noțiunilor teoretice în rezolvarea problemelor practice</li> <li>- Dezvoltarea capacităților de a utiliza informația primită în cadrul altor discipline (Histologie animală, Fiziologie animală, Fiziologia sistemului nervos, Antropologie umană)</li> <li>- Definirea termenilor de specialitate și formarea unui limbaj anatomic specific</li> <li>- Dezvoltarea capacității de transfer și de aplicare a cunoștințelor în contexte noi, cum sunt igiena umană și educația pentru sănătate</li> <li>- Respectarea principiilor de etică profesională</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Identificarea nivelurilor de organizare structurală și funcțională a organismului uman și a conexiunilor dintre ele, pentru asigurarea homeostaziei	
7.2. Obiectivele specifice	<p>Înțelegerea principiilor generale care guvernează organizarea structurală și ierarhizată a organismului uman</p> <p>Înțelegerea modului în care morfologia/structura explică funcționarea organelor și a sistemelor de organe</p> <p>Formarea abilităților de identificare corectă a diferitelor structuri anatomice</p>	

## 8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
<b>8.1.1. Curs introductiv</b> Evoluția anatomiei ca știință. Locul omului în natură. Alcatuirea organismului uman, termeni generali de orientare. Starea de sănătate și starea de boală.	Prelegere frontală, dialog, suport video	2
<b>8.1.2. Sistemul nervos</b> Alcatuirea sistemului nervos. Neuronii și celulele gliale, substanța albă și substanța cenușie. Sistemul nervos central. Măduva spinării – meningele spinale, configurație externă, structură internă (calele sensibilității și ale motilității).	Prelegere frontală, dialog, suport video	2
<b>8.1.3. Sistemul nervos</b> Encefalul. Meningele cerebrale. Trunchiul cerebral și cerebelul, diencefalul, telencefalul (emisferele cerebrale).	Prelegere frontală, dialog, suport video	2
<b>8.1.4. Sistemul nervos</b> Sistemul nervos periferic. Nervii spinali. Nervii cranieni	Prelegere frontală, dialog, suport video	2
<b>8.1.5. Sistemul nervos</b> Ventriculii cerebrali și circulația lichidului cerebro-spinal. Bariera hemato-encefalică. Vascularizația arterială și venoasă a encefalului.	Prelegere frontală, dialog, suport video	2
<b>8.1.6. Sistemul nervos</b> Sistemul nervos vegetativ. Sistemul nervos simpatic, sistemul nervos parasimpatic și sistemul nervos enteric. Boli ale sistemului nervos.	Prelegere frontală, dialog, suport video	2
<b>8.1.7. Sisteme locomotorii</b> Sistemul osos și articulațiile. Deficiențe ale scheletului. Sistemul muscular.	Prelegere frontală, dialog, suport video	2
<b>8.1.8. Sistemul cardio-vascular</b>	Prelegere frontală, dialog, suport video	2

Alcatuirea sistemului cardiovascular. Inima. Configuratie externa si raporturi anatomice. Vascularizatia si inervatia inimii.		
<b>8.1.9. Sistemul cardio-vascular</b> Sistemul vascular. Mica si marea circulatie. Boli cardiace si ale vaselor de sange.	Prelegere frontală, dialog, suport video	2
<b>8.1.10. Sistemul respirator</b> Alcatuirea sistemului respirator. Căile respiratorii. Plămâni. Boli ale sistemului respirator.	Prelegere frontală, dialog, suport video	2
<b>8.1.11. Sistemul digestiv</b> Alcatuirea sistemului digestiv. Organele tubului digestiv: cavitatea bucală, faringele, esofagul, stomacul, intestinul subțire, intestinul gros.	Prelegere frontală, dialog, suport video	2
<b>8.1.12. Sistemul digestiv</b> Organele anexe: glandele salivare, ficatul și pancreasul. Boli digestive.	Prelegere frontală, dialog, suport video	2
<b>8.1.13. Sistemul urinar</b> Alcatuirea sistemului urinar. Rinichiul. Căile urinare intra- si extrarenale.	Prelegere frontală, dialog, suport video	2
<b>1. 8.1.14 Sistemul genital</b> Sistemul genital masculin. Gonada masculina, calea spermatica, penisul si glandele anexe. Sistemul genital feminin. Gonada feminina, calea genitala si vulva. Boli cu transmitere sexuala.	Prelegere frontală, dialog, suport video	2
<b>Bibliografie:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Marieb E., Hoehn K.N., 2019. Human Anatomy &amp; Physiology, 11th Edition, Pearson,</li> <li>2. Standring S, 2016, Gray's Anatomy- The Anatomical Basis of Clinical Practice, 41 st Edition, Elsevier Limited.</li> <li>3. Martini F.H., Nath J.L., Bartholomew, 2017, Fundamentals of Anatomy and Physiology, 11th edition, Pearson.</li> <li>4. Netter F.H., 2018, Atlas of Human Anatomy, 7th Edition, Elsevier.</li> <li>5. Ranga V., 1990. Tratat de anatomia omului, Ed. Medicală, București.</li> <li>6. Shier D., Butler J., Lewis R., 2018, Hole's Essentials of Human Anatomy &amp; Physiology, 13 th Edition, McGraw-Hill Companies, Inc.</li> <li>7. Van de Graaff K., Fox S.I., 2010 Concepts of Human Anatomy &amp; Physiology, McGraw-Hill Companies Inc.</li> <li>8. Abrahams P.H., Spratt J.D., Loukas M., van Schoor A., 2019, Abrahams and McMinn's Clinical Atlas of Human Anatomy, 8th Edition, Elsevier</li> <li>9. Teodorescu Exarcu I., Badiu G., 1993. Fiziologie, Ed. Medicală, București.</li> <li>10. Ristoiu V., Marcu M., 2004. Elemente de anatomie și fiziologie, Editura Universității București.</li> <li>11. Van Putte C, Regan J., Russo A., 2019, Seeley's Anatomy &amp; Physiology, Twelfth Edition, McGraw Hill.</li> <li>12. Kraus N.H., Super Simple Anatomy and Physiology The Ultimate Learning Tool, 2018, Cognella Inc.</li> </ol>		
<b>8.2. Lucrări practice/seminar</b>	<b>Metode de predare-învățare</b>	<b>Observații</b>
8.2.1. Noțiuni introductive. Nomenclatură anatomică. Partile corpului si termenii generali de orientare.	Suport video, analiza, identificare repere anatomice	2
8.2.2. Osteologie. Scheletul axial – Coloana vertebrala.	Grupe de 4 studenti: descrierea tipurilor de vertebre si identificarea principalelor repere anatomice la nivelul acestora.	2
8.2.3. Craniul – Neurocraniul.	Grupe de 4 studenti: identificarea limitelor dintre oasele neurocraniului, identificarea principalelor repere anatomice ale acestora	2
8.2.4. Craniul – Neurocraniul. Orificiile bazei craniului.	Grupe de 4 studenti: identificarea pe endo- si exobaza a orificiilor apartinand bazei craniului	2
8.2.5. Craniul – Viscerocraniul. Descrierea principalelor componente osoase, raporturi cu oasele si organele invecinate si identificarea principalelor repere anatomice la nivelul acestora.	Grupe de 4 studenti: identificarea principalelor repere anatomice la nivelul acestora; observatii, stabilirea raporturilor cu oase si organe invecinate	2
8.2.6. Scheletul cranian –Seminar	Grupe de 2 studenti: identificarea oaselor, stabilirea raporturilor, identificarea principalelor repere anatomice, observatii, dezbateri	2
8.2.7. Scheletul apendicular – Membrul superior, centura scapulara si membrul propriu-zis.	Grupe de 4 studenti: identificarea oaselor centurii scapulare precum si a membrului superior liber; identificarea segmentelor membrului liber; identificarea principalelor repere anatomice la nivelul acestora.	2

8.2.8. Scheletul apendicular – Membrul inferior, centura pelviana si membrul propriu-zis.	Grupe de 4 studenti: identificarea oaselor centurii pelviene precum si a membrului inferior liber; identificarea segmentelor membrului liber; identificarea principalelor repere anatomice la nivelul acestora.	2
8.2.9. Scheletul apendicular. Seminar	Grupe de 2 studenti: identificarea oaselor, stabilirea raporturilor, identificarea principalelor repere anatomice, observatii, dezbateri	2
8.2.10. Miologie. Musculatura superficiala de la nivelul capului, gatului, toracelui	Suport video; studiu individual utilizand mulaje, preparate formolizate ce prezinta musculatura superficiala	2
8.2.11. Miologie. Musculatura superficiala de la nivelul abdomenului, centurii scapulare si membrului superior precum si de la nivelul centrurii pelviene si a membrelui inferior	Suport video; studiu individual utilizand mulaje, preparate formolizate ce prezinta musculatura superficiala	2
8.2.12. Sistemul nervos central. Morfologia externa a maduvei spinarii si a encefalului	Studiu individual: analiza preparatelor formolizate de creier, in ansamblu sau in sectiune sagitala, sectiune transversala; identificarea principalelor repere anatomice ale veziculelor encefalice	2
8.2.13. Splanhnologie – evidențierea raporturilor anatomice si a morfologiei externe a diferitelor viscere (laringele, plamanii, inima, ficatul, rinichii).	Studiu individual: analiza preparatelor formolizate; descrierea morfologiei externe a diferitelor viscere (laringe, plamani, inima, ficat, rinichi)	2
8.2.14. Colocvii de lucrări practice	Examen practic	2
<b>Bibliografie:</b> Miscalencu D., Mailat F., Marcu E., 1981. <i>Anatomia omului. Lucrari practice</i> . Tipografia Universitatii din Bucuresti		

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Cursul are un conținut similar cursurilor din alte universitati europene și din SUA și ține cont de nivelul de pregătire a studenților
- Cursul este fundamental pentru dezvoltarea competențelor de lucru ca viitori profesori în învățământul preuniversitar, în diferite laboratoare medicale, institute de cercetare.

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Cunoasterea conținutului informațional	Examen scris	75%
	Capacitatea de a utiliza informația într-un context nou		
10.5. Seminar	Deprinderi de lucru cu microscopul optic; microscopie digitala	Examen oral	25%
	Deprinderi de identificare a componentelor scheletului uman precum si diferite preparate anatomice		
10.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"><li>Obținerea notei 5 presupune cunoașterea a 50% din informația conținută în curs și cunoașterea a 50% din informația de la laborator.</li></ul>			

Data completării  
24.09.2023

Semnătura titularului de curs  
Lector dr. Cristina Matanie

Semnătura titularului de laborator/seminar  
Lector dr. Cristina Matanie

Data avizării în departament  
**14.09.2023**

Semnătura directorului de departament  
**Prof. dr. Violeta Ristoiu**